

**Принято**  
решением педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 152» 31.08.2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Ф.Трухова

**Утверждаю**  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №152»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Павлова  
приказ от 31.08.2023 г. №119-о



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №152**  
**комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани**  
**на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
6. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада
7. План реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ (*приложение 1*)
8. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой (*приложение 2*)

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» Авиастроительного района г.Казани функционирует с 1989 года.

Юридический, фактический адрес: 420127, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Побежимова, д. 40.

Телефон/факс: 570-07-35, 537-04-30.

В своей деятельности детский сад руководствовался следующими документами:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

— Конституцией Российской Федерации.

— Законом Республики Татарстан «Об образовании».

— Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан,

— СанПиН 2.4.1.3049-13.

— Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

— Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

— Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

— Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан;

— уставом МАДОУ «Детский сад №152»;

— локальными актами учреждения.

Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Количество групп – 12

1	ясли	2
	младшие группы	2
2	средние группы	3
3	старшие группы	2
4	подготовительные	3

из них

3 группы - логопедические,

2 группы – с обучением и воспитанием на татарском языке

Число воспитанников -280

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 25 чел.

№	категории	общая численность	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеет
1.	старший воспитатель	1	1			
2.	воспитатель	17	1	10	1	5
3.	музыкальный руководитель	2	1	1		
4.	педагог-психолог	1	-	1		
5.	учитель-логопед	3		2		1
6.	инструктор по физической культуре	1	1			

### Образовательный уровень педагогических кадров

всего педагогов	высшее	среднее специальное	переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
25 (100%)	18(72%)	7 (27%)	18

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме уставную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД
- компьютерный класс,
- кабинет татарского языка,
- комната песка и воды,
- кабинет учителя-логопеда-3
- кабинет конструирования,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.
- медицинский кабинет с изолятором,
- методический кабинет,

В детском саду имеются мобильный компьютерный класс ICLab (11 ноутбуков), 18 ноутбуков, 4 интерактивных стола Smart 230i, 1 интерактивная трибуна Smart-One PRO 15, групповая система HD BKC Sony SRG-XG77S, видеочамера поворотная Sony SRG-120DH PTZ, видеопанель NEC MultiSync X462UN, контроллер автонаведения камер на выступающего K1-1E-1 RS v/DIS/SONI, акустическая система, 10 микрофонов, 2 аудиомангитолы, 5 магнитофонов, 3 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 1 интерактивный комплект, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 2 экрана, 2 принтера, 9 МФУ. Имеется выход в интернет, электронная почта.

### Категорийный уровень педагогических работников:

	всего педагогов	высшая	первая	всего аттестовано на высшую и первую категории	%
2020	27	4	15	19	70%
2021	25	4	16	20	80%
2022	25	4	14	18	72%

### Повышение квалификации педагогических работников

№	Тема	2020	2021	2022
1.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе детей с ОВЗ)	1		
2.	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ		1	
3.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной деятельности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			1
4.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС		1	

5.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды		1	
6.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования		1	
7.	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей		1	
8.	Междисциплинарный подход к обучению грамоте детей с ОВЗ		1	
9.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге		1	
10.	Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе		1	
11.	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования		1	
12.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		1	
13.	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-полилингвизма		2	
14.	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства		1	
15.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста		1	
16.	Организация и содержание работы логопеда в инклюзивном образовании детей с ОВЗ		1	
17.	Семейное консультирование и психодиагностика		1	
18.	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ			2
19.	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			1
	Итого	1	16	4

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2022-2023 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Повысить эффективность использования проектной деятельности в организации физического воспитания дошкольников
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию региональной части программы дошкольного образования.

Первая задача - повысить эффективность использования проектной деятельности в организации физического воспитания дошкольников реализована в полном объеме.

Инструктором по физической культуре Кузенковой Р.Ю. и воспитателем Исхаковой Г.Р. был обобщен опыт работы по теме «Организационно - педагогические аспекты использования проектной деятельности в организации физического воспитания дошкольников», в котором затрагивались вопросы выбора темы и идеи проекта, подбор детских видов деятельности, организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с задачами физического развития. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был организован смотр-конкурс «Лучший центр физического развития». Победителями конкурса «Лучший центр физического развития» стали: 1 место воспитатели Козачек Г.Т. (группа №5), Исхакова Г.Р. (группа №7), Шигапова Г.М. (группа №2), Яковлева И.М. (группа №12); 2 место Михайлова Н.С., (группа №8), Латыпова Ф.М. (группа №6); 3 место Гимранова И.Р. (группа №10).

Инструктором по физической культуре Кузенковой Р.Ю. был проведен семинар-практикум для воспитателей «Организационно-педагогические аспекты проведения утренней гимнастики» и консультации «Закаливание-фактор укрепления и сохранения здоровья детей», «Роуп скиппинг как эффективное средство физического развития детей старшего дошкольного возраста»

Тематический контроль по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» проведенный в ясельной группе №4, младшей группе №2, средней группе №6, старшей группе №10, подготовительной группе №3 показал, что условия для физического развития детей в группах созданы. Педагоги используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Воспитатели Исхакова Г.Р., Ибряева З.Х., показали открытую проектную деятельность по созданию условий для физического развития детей дошкольного возраста «Олимпийские игры», «Вода» с детьми подготовительных к школе групп.

На педагогическом совете решено, считать данную задачу выполненной, в следующем учебном году уделить внимание организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Вторая задача - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников.

Воспитателями Лебедевой А.Б. и Яковлевой И.М. был обобщен опыт работы по теме «Система работы в ДОУ по воспитанию у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи», в котором познакомили педагогов с технологическими аспектами организации и проведение артикуляционной гимнастики, с особенностями развития речевого дыхания, голоса, о роли развития фонематического слуха в формировании речи детей. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным.

Учителями-логопедами Кайнулиной Л.И., Асафьевой Н.В., Контуровой О.Ю. был проведен семинар «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», на котором рассказали о важности формирования правильного звукопроизношения и словопроизношения, о том, для чего необходимо развитие речевого слуха, речевого дыхания, моторики артикуляционного аппарата, познакомили с разнообразными приемами, играми.

Учитель-логопед Кайнулина Л.И. провела консультации для воспитателей «Как стимулировать речевое развитие детей младшего дошкольного возраста», «Преимственность в работе логопеда и воспитателя», «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте».

Был организован смотр-конкурс «Лучший комплекс игр по воспитанию звуковой культуры речи». Победителями конкурса в номинации «Воспитатели» стали: 1 место Яковлева И.М. (группа №12), Козачек Г.Т. (группа №5), Валеева О.А. (группа №9), Раджабова Д.А. (группа №4); 2 место Ибряева З.Х. (группа №8), 3 место Латыпова Ф.М. (группа №6). Победителями конкурса в номинации «Специалисты» стали: 1 место Контурова О.Ю. (учитель-логопед), 2 место Кайнулина Л.И., Асафьева Н.В., (учитель-логопед), 3 место Кузенкова Р.Ю. (инструктор по физической культуре), Козлова Н.В., Акмарова М.В. (музыкальный руководитель).

Воспитатель Козачек Г.Т. показала открытый режимный момент «Утренняя гимнастика как эффективное средство воспитания звуковой культуры речи» с детьми младшей группы. Воспитатель Лебедева А.Б. провела занятие по грамоте с детьми подготовительной к школе группы «Звук и буква Д»

Тематический контроль по теме «Организация работы ДОУ по воспитанию у дошкольников звуковой культуры речи» проведенный в младшей группе №5, средней группе №11, старшей группе №12, подготовительной группе №8 показал, что работа по воспитанию звуковой культуры речи ведется. Воспитатели используют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, в группах создана достаточно богатая развивающая предметно - пространственная среда.

На педагогическом совете решено, считать данную задачу выполненной.

Третья задача – совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию региональной части программы дошкольного образования также полностью реализована.

Воспитателями по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н., Ибатуллиной И.В. и воспитателем старшей группы Гимрановой И.Р. был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию региональной части программы дошкольного образования».

Воспитателем по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н. проведена консультация «Использование электронных игр в обучении дошкольников татарскому языку», воспитателем по обучению татарскому языку Ибатуллиной И.В. была проведена консультация «Использование УМК в режимных моментах». Воспитателем по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н. был проведен семинар «Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию региональной части программы дошкольного образования», а также организован смотр-конкурс настольных театров «Что за прелесть эти сказки» Победителями конкурса стали воспитатели: 1 место Козачек Г.Т. (группа №5), Валеева О.А. (группа №9), Гимранова И.Р. (группа №10); 2 место Исхакова Г.Р. (группа №7), Ибряева З.Х. (группа №8); 3 место Шигапова Г.М. (группа №2), Гиззатуллина Г.Г. (группа №4).

Воспитатели Латыпова Ф.М., Гимранова И.Р., показали открытую проектную деятельность по организации РППС, обеспечивающей реализацию региональной части программы дошкольного образования «Сабантуй», «Достопримечательности Казани» с детьми средней и старшей групп.

Тематический контроль по «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с региональной частью программы дошкольного образования и УМК по обучению татарскому языку» показал, что создание условий в группах по обучению детей татарскому языку можно оценить, как средние. Содержательность уголка «Татарстан – мой родной край», формы взаимодействия с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы воспитателей.

На педагогическом совете решено, несмотря на положительный результат в исполнении данной задачи необходимо уделить внимание повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности. В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для

использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

### Приоритетные направления работы на новый учебный год

Исходя из Программы развития учреждения, анализа годового плана за 2022-2023 учебный год, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, основными задачами на 2023-2024 учебный год можно считать:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие самостоятельности в детских видах деятельности.
2. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию интереса у детей к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

#### 3.1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Кайнулина Люция Ильдусовна			Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Асафьева Наталья Васильевна			Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Гимранова ИльсеярРашитов на		Предметная среда как условие обеспечения индивидуализации образовательного процесса.		портфолио, открытые занятия, презентации
ИсхаковаГульназ Рафиковна		Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в проектной деятельности		портфолио, открытые занятия, презентации
Кузенкова Регина Юрьевна			Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Ибряева Зульфия Хамитовна			Формирование основ безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде через проектную деятельность	разработка методического пособия, выставки, презентация
Латыпова Фирдия Мансуровна		Совместная работа детского сада и семьи в приобщении детей к национальной культуре.		портфолио, открытые занятия, презентации
Гиззатуллина Гулия		Проектная деятельность как		портфолио, открытые занятия,

Габдельнуровна		средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.		презентация
Акмарова Мадина Вадимовна			Развитие танцевальных способностей детей средствами театрализованной деятельности	разработка методического пособия
Козлова Наталья Владимировна		Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования		Портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Козачек Гульшахида Талгатовна		Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровой технологии		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Бикбулатова Альсина Наилевна		Обучение детей татарскому языку посредством дидактических игр.		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Шигапова Гульгена Мударисовна		Предметно-развивающая среда как средство создания эмоционально-благоприятного климата в группе		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Яковлева Ильсеяр Мухаметовна			Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ответственности у дошкольников.	разработка методического пособия
Трухова Лилия Фаритовна			Организационно-педагогические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО	портфолио, презентация, разработка методического пособия
Жулина Лейсан Равилевна		Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у дошкольников.		Портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Аглиуллина Гульнара Рашитовна		Использование проектной деятельности в развитии познавательной активности детей		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса</b>		
<i>содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
Взаимопосещения занятий в МАДОУ и уроков школе	в течение года	ст. воспитатель
Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст. воспитатель
Разработка рабочих программ педагогов.	в течение года	ст. воспитатель
Разработка программ дополнительного образования и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст. воспитатель
Оказание методической помощи в распространении и обобщении педагогического опыта.	в течение года	ст. воспитатель
<b>4.2. Открытые мероприятия. Коллективные просмотры</b>		
РППС как условие развития самостоятельности у дошкольников - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	октябрь	Гимранова И.Р. Латыпова Ф.М. Шигапова Г.М.
Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	декабрь	Козачек Г.Т. Исхакова Г.Р.
Занятие по ИЗО с детьми подготовительных к школе групп	январь	Яковлева И.М
Обучение детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности - <i>просмотр театрализованных представлений</i>	февраль	воспитатели групп дошкольного возраста
Открытый просмотр кружковой деятельности	апрель	Акмарова М.В. Козлова Н.В. Асафьева Н.В.
<b>4.3. Семинары</b>		
Проектирование РППС, обеспечивающей развитие самостоятельности у дошкольников.	ноябрь	ст. воспитатель
Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО	декабрь	ст.воспитатель
Роль театрализованной деятельности в формировании интереса к национальным традициям и культуре татарского народа.	февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
<b>4.4. Методические объединения (творческие группы)</b>		
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	в течение года	Трухова Л.Ф.
Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	в течение года	Кайнулина Л.И.. Асафьева Н.В. Контурова О.Ю.
Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровой технологии	в течение года	Козачек Г.Т.
Обучение детей татарскому языку посредством дидактических игр.	в течение	Бикбулатова А.Н.

	года	
Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс.	в течение года	Кузенкова Р.Ю.
<b>4.5. Консультации</b>		
Разработка рабочей программы дошкольного образования	сентябрь	ст. воспитатель
Разработка программы дополнительного образования	сентябрь	руководители
Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей	октябрь	Кузенкова Р.Ю.
Как стимулировать речевое развитие детей младшего дошкольного возраста: речевое дыхание, артикуляционная гимнастика, мелкая моторика	октябрь-декабрь	Кайнулина Л.И.
Преемственность в работе логопеда и воспитателя		
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте: гласные звуки, согласные звуки, обучение чтению		
Роуп скиппинг как эффективное средство физического развития детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Кузенкова Р.Ю.
Организация и проведение режимных моментов с использованием УМК	декабрь	Бикбулатова А.Н..
Формы организации театральной деятельности	январь	Акмарова М.В.
Развитие речевой активности у дошкольников средствами театрально-игровой деятельности при обучении татарскому языку	февраль	Бикбулатова А.Н.
Изучаем татарский язык (для русскоязычных педагогов)	октябрь-февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку
Организация работы в летний оздоровительный период	апрель	ст. воспитатель
Оформление игровых площадок.	май	ст. воспитатель
<b>4.6. Оборудование и оснащение методического кабинета.</b>		
Подписка на методическую литературу и периодическую печать.	сентябрь	ст. воспитатель
Систематизация художественной литературы по возрастам в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение аудио и видеотеки анимационными и кинематографическими произведениями в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Приобретение литературы по организации воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение банка мультимедийных пособий по обучению детей татарскому языку	декабрь-январь	воспитатели групп
Разработка сценариев спектаклей, национальных праздников и развлечений.	в течение года	воспитатели групп, воспитатели по обучению татарскому языку, муз. руководители

<b>4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок</b>		
«Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	заведующая
Смотр - конкурс «Лучшая систематизация развивающего материала в группе»	ноябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Мамочка любимая»	ноябрь	ст. воспитатель
Конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее чудо»	декабрь	ст.воспитатель
Конкурс чтецов «Звёздный билет»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр творчества»	январь	воспитатели
«Яшь артист» - конкурс театрализованных представлений	март	воспитатели
Выставка поделок по сказкам Г.Тукая	апрель	ст. воспитатель
Смотр-конкурс «Игровая площадка - территория развития и воспитания»	май	ст. воспитатель
<b>4.8. Контроль. Контроль и управление</b>		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	заведующая
Тематический контроль «Предметная среда, обеспечивающая развитие самостоятельности у дошкольников» (все группы)	октябрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Организация условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду», группы № 1,2,4,7, 8, 9, 11	декабрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Состояние работы по обучению детей татарскому языку» группы № 5, 6, 3,10,12	март	ст. воспитатель,
Контроль: «Готовность детей к школе» группы № 10,12	апрель	ст. воспитатель
<b>4.9. Организованные формы управления</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<b>Общее собрание работников</b> О выполнении Программы развития учреждения Принятие локальных актов учреждения. Организации дополнительных услуг в учреждении. О результатах контроля деятельности учреждения органом надзора.	1 неделя	заведующая
<b>Производственное совещание</b>		
Корректировка списочного состава.	1 неделя	заведующая
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	1 неделя	заведующая
Комплектование групп с дополнительными образовательными услугами, определение графика работы	2 неделя	заведующая
Об организации деятельности дежурного администратора	3 неделя	заведующая
Об организации комиссии по контролю за питанием	4 неделя	заведующая
<b>Педагогический совет</b> 1. Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год, режима дня, расписания образовательной деятельности, учебного плана, циклограмм специалистов, графика работы кружков, годового календарного учебного графика. 2. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 3. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	1 неделя	ст.воспитатель  заведующая
<b>Октябрь</b>		

<b>Производственное совещание</b>		
Результаты административно – общественного контроля трех ступеней.	1 неделя	заведующая
О подготовительной работе по аттестации педагогов	2 неделя	заведующая
О снижении родительской задолженности.	3 неделя	заведующая
Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом.	4 неделя	заведующая
<b>Ноябрь</b>		
<b>Педагогический совет</b>		
1. «Предметная среда, обеспечивающая развитие самостоятельности у дошкольников» - <i>итоги тематического контроля</i>	4 неделя	ст. воспитатель  Гимранова И.Р., Бикбулатова А.Н.,  ст. воспитатель
2. Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности у дошкольников - <i>выступление из опыта работы</i>		
3. Итоги смотра-конкурса «Лучшая систематизация развивающего материала в группе»		
<b>Производственное совещание</b>		
О работе комиссий МАДОУ.	1 неделя	заведующая
О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке	2 неделя	заведующая
Результаты проверки деятельности МАДОУ органом	3 неделя	заведующая
Организация работы в МАДОУ по антикоррупции.	4 неделя	заведующая
<b>Декабрь</b>		
<b>Производственное совещание</b>		
Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов.	1 неделя	заведующая
Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующая
О снижении заболеваемости детей.	3 неделя	заведующая
Выполнении плана посещаемости воспитанников.	4 неделя	заведующая
<b>Январь</b>		
<b>Производственное совещание</b>		
Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 неделя	заведующая
Обеспечение антитеррористической защищенности	2 неделя	заведующая
Анализ результатов оперативного контроля	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующая
<b>Педагогический совет</b>		
1. Организация условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду - <i>итоги тематического контроля</i>	4 неделя	ст. воспитатель  Козачек Г.Т., Яковлева И.М.  Трухова Л.Ф.
2. Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие дошкольников - <i>выступление из опыта работы</i>		
3. «Лучший центр творчества»- <i>итоги смотра-конкурса</i>		
<b>Февраль</b>		
<b>Производственное совещание</b>		
О родительской оплате и задолженности	1 неделя	заведующая
О размещение информации о детском саду на сайте.	2 неделя	заведующая

О заболеваемости детей и функционировании учреждения	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания	4 неделя	заведующая
<b>Март</b>		
<b>Педагогический совет</b>		
1. «Состояние работы по обучению детей татарскому языку»- <i>итоги тематического контроля</i> 2. Организационно – педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности» – <i>презентация опыта</i> 3. «Яшь-артист» - <i>итоги конкурса театрализованных представлений</i>	3 неделя	ст. воспитатель  Бикбулатова А.Н. Валева О.А.  ст. воспитатель
<b>Производственное совещание</b>		
Выполнении санитарных требований и правил личной гигиены.	1 неделя	заведующая
Выполнении плана прививок.	2 неделя	заведующая
Результаты мониторинга физического развития детей.	3 неделя	заведующая
О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	4 неделя	заведующая
<b>Апрель</b>		
О выполнении сандезрежима в учреждении.	1 неделя	заведующая
Обеспечение антитеррористической защищенности.	2 неделя	заведующая
Анализ административно-общественного контроля охраны труда.	3 неделя	заведующая
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующая
<b>Май</b>		
<b>Педагогический совет</b>	3 неделя	заведующая руководители  ст. воспитатель ст. воспитатель
1. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Отчёт специалистов по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 3. Принятие плана на летний оздоровительный период.		
<b>Производственное совещание</b>		
Об организации закаливания в летний период.	1 неделя	заведующая
Об охране жизни и здоровья детей в летний период.	2 неделя	заведующая
Об организации Дня защиты детей.	3 неделя	заведующая
О состоянии игровых площадок.	4 неделя	заведующая
<b>Общее собрание работников</b>	4 неделя	заведующая
О выполнении Программы развития Об организации оздоровительной работы в летний период. Об итогах проверки учреждения органами надзора.		
<b>5. ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежемесячн о	воспитатели
Анкетирование родителей к каждому собранию (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячн о	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели
Выпуск бюллетеней	ежемесячн	воспитатели

	о	
Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ.	еженедельно	педагоги
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
<i>Семинары-практикумы для родителей:</i> «Занимательный татарский язык» – использование современных интернет – ресурсов при обучении дошкольников татарскому языку в условиях детского сада и семьи” «Как работать дома над образовательным проектом?». «Учим детей общаться».		воспитатель по обучению тат.языку, воспитатели, педагог-психолог
Работа Центра консультационной поддержки на базе МАДОУ «Детский сад №152»	ежемесячно	педагог-психолог
Участие родителей в совместных конкурсах и проектах	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	постоянно	воспитатели
Посещение ребёнка на дому.	2 раза в год	воспитатели
Участие родителей в клубах по интересам.	постоянно	воспитатели
Организация совместных с родителями экскурсий.	2 раза в год	ст. воспитатель
Фотовыставки.	апрель	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	воспитатели
<b>Примерная тематика родительских встреч</b>		
<b>Родительское собрание</b>		
Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация дополнительных услуг в детском саду.	сентябрь	воспитатели групп
Итоги реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация летне-оздоровительного периода	май	заведующая ст. воспитатель
<b>Группы для детей раннего возраста</b>		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей	сентябрь	педагог-психолог
Консультация «Развитие речи детей раннего возраста»	октябрь	воспитатели
Подготовка к празднику «Тучка в гостях у ребят»	октябрь	воспитатели
Подготовка к выставке бюллетеней «Для любимой мамочки!»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Не хочу! Не буду! Не надо! Кризис 3 лет».	январь	педагог - психолог
Развлечение ко Дню родного языка «Русская народная сказка» (игры, театрализация) совместно с родителями	февраль	воспитатели музыкальный руководитель
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	педагог - психолог
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели

<b>Группы для детей младшего дошкольного возраста</b>		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей.	сентябрь	педагог-психолог
Дополнительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руков. кружков
Разработка проекта «Прогулка в осенний лес»	октябрь	воспитатели
Консультация «Детские страхи»	ноябрь	психолог
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие инициативности в совместной проектной деятельности	январь	воспитатели
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	психолог
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
<b>Группы для детей среднего дошкольного возраста</b>		
Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков. кружков
Разработка проекта «100 затей от Осени»	октябрь	воспитатели
Взаимодействие детского сада и семьи в социально-коммуникативном развитии детей	ноябрь	воспитатели
«Здравствуй праздник- Новый год»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие детской самостоятельности.	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Это мамин день».	март	воспитатели
Психологический рисуночный тест «Моя семья»	апрель	педагог-психолог
Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
<b>Группы для детей старшего дошкольного возраста</b>		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «100 затей от Осени»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Подготовка к акции «Добрые крышечки»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
Родительский ринг «Развитие ответственности у детей».	январь	воспитатели
Тренинг «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье».	февраль	педагог-психолог
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»- совместное с родителями спортивное развлечение к 23 февраля	февраль	воспитатели инструктор по физической культуре
Разработка проекта «Международный женский день»	март	воспитатели
Подготовка к весеннему празднику «Науруз»	март	воспитатели

Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
<b>Подготовительные к школе группы</b>		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков.кружко в
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «100 затей от Осени»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Подготовка к акции «Добрые крышечки»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	январь	педагог-психолог
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган» совместно с родителями спортивно-музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества	февраль	воспитатели, воспитатель по тат. языку
Подготовка к выставке рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	воспитатели
Разработка и реализация проекта «Выпускной бал»	май	муз. руковод.
<b>6. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>		
Маркировка мебели по ростовым показателям.	сентябрь	медсестра
Приобретение стеллажей для ясельной группы №1, 4	сентябрь	зам.зав по АХР
Приобретение произведений изобразительного искусства (репродукции картин, наглядные пособия, комплекты) для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	октябрь	зам.зав по АХР
Подготовка групп к зимнему периоду	ноябрь	зам.зав по АХР
Очистка крыш и балконов от снега и сосулек	январь	зам.зав по АХР
Обрезка деревьев и кустарников	март	зам.зав по АХР
Создание экологической тропы на территории детского сада.	апрель	зам.зав по АХР
Ремонт полов веранд групп № 5,8	май	зам.зав по АХР
Ремонт фонтана на территории детского сада	май	зам.зав по АХР
Оборудование физкультурной площадки	май	инструктор
Приобретение развивающих игр для групп	май - август	зам.зав по АХР
Уход за садом и огородом	май - август	ст. воспитатель
Ремонт помещений групп и кабинетов	июнь	зам.зав по АХР
Ремонт балконов и фасада	июль	зам.зав по АХР
Ремонт цоколя здания	август	зам.зав по АХР